



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

V. Moncenisio, 24 – 10042 Nichelino (TO) - tel. 0116819633

e – mail: TOIC8A5005@istruzione.it - pec: TOIC8A5005@pec.istruzione.it - C.F. 94073500012
www.icnichelinouno.edu.it



Nichelino, 3 agosto 2026

Albo
Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE ISTANZE - AVVISO (rif. prot. 7833 del 14/07/2026) **RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA NEL RUOLO DI FORMATORE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: I14D25003450006

CNP: M4C1I2.1-2006-1745-P-65702

Il giorno 3 del mese di agosto dell'anno 2026, alle ore 12.00, la Dirigente Scolastica Modesta Fissore, in qualità di RUP, procede personalmente alla valutazione delle candidature per la selezione dei docenti esperti per i percorsi di formazione e approfondimento sull'AI riportati nella seguente tabella:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	N° ore
1	Laboratori formativi sul campo	PESCIUS, impariamo a classificare.	1	5
1	Laboratori formativi sul campo	Poesie in immagine.	1	10
1	Laboratori formativi sul campo	Conosci te stesso con l'IA.	1	10
1	Laboratori formativi sul campo	Chatbot e conversazione: come funziona un LLM?	1	10
1	Laboratori formativi sul campo	Il gioco del prompt: stereotipi e pregiudizi.	1	10
1	Laboratori formativi sul campo	Machine Learning per la sostenibilità.	1	10

1	Laboratori formativi sul campo	Pensare l'IA oggi: Meme e senso critico.	1	10
1	Percorsi di formazione e apprendimento	IA generativa: testo, immagini e contenuti multimediali.	1	10
1	Percorsi di formazione e apprendimento	Progettare laboratori sul campo con l'IA (DM 219/2025).	1	10
1	Percorsi di formazione e apprendimento	Prompt engineering per docenti.	1	10

VISTO l'avviso per il reclutamento di personale in collaborazione plurima in qualità di docente esperto prot. 7833 del 14/07/2026, a valere sull'Avviso prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrando nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219:

VISTE le istanze di partecipazione in n° di 1 per ciascuna figura richiesta dall'avviso;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i cv del proff:

LABORATORI

1) Prof. **Mario Giovanni FINELLI**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il laboratorio **PESCIUS, impariamo a classificare.**

2) Prof. **Marco PALLADINO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il laboratorio **IL GIOCO DEL PROMPT: stereotipi e pregiudizi.**

3) Prof. **Andrea FIORIO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il laboratorio **Poesie in immagine.**

4) Prof. **Matteo PALITTO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
laboratorio **PENSARE L'IA OGGI: meme e senso critico.**

5) Prof. **Daniele GRECO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
laboratorio **MACHINE LEARNING PER LA SOSTENIBILITÀ.**

6) Prof. **Marco FARINA**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
laboratorio **CHATBOT E CONVERSAZIONE: come funziona un LLM?**

7) Prof. ssa **Valeria Garozzo**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
laboratorio **Conosci te stesso con l'IA**

PERCORSI FORMATIVI

8) Prof. **Marco PALLADINO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
corso **IA GENERATIVA: testo, immagini e contenuti.**

9) Prof. **Matteo PALITTO**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
corso **Progettare laboratori sul campo con l'IA.**

10) Prof. **FRANCESCO RAMOTTI**

Nel ruolo di DOCENTE PRESSO I.I.S. J.C. MAXWELL DI NICHELINO
presentante istanza, in collaborazione plurima, come DOCENTE ESPERTO per il
corso **Prompt engineering per docenti.**

- Approva la graduatoria stilata e allegata al presente verbale.
- La pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola.

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria considerato che le istanze pervenute soddisfano interamente le richieste.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

Alle ore 14.00 la Dirigente Scolastica conclude i lavori.

II RUP

	LA DIRIGENTE SCOLASTICA
	Modesta FISSORE
	Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa (Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)

ALLEGATO 1

LABORATORI

Laboratorio: PESCIUS, impariamo a classificare.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MARIO GIOVANNI FINELLI	61

Laboratorio: IL GIOCO DEL PROMPT, stereotipi e pregiudizi.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MARCO PALLADINO	29

Laboratorio: Poesie in immagine.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
ANDREA FIORIO	46

Laboratorio: PENSARE L'IA OGGI: meme e senso critico.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MATTEO PALITTO	23

Laboratorio: MACHINE LEARNING per la sostenibilità.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
DANIELE GRECO	62

Laboratorio: CHATBOT E CONVERSAZIONE: come funziona un LLM?.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MARCO FARINA	27

Laboratorio: Conosci te stesso con l'IA.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
VALERIA GAROZZO	14

PERCORSI FORMATIVI

Corso: IA GENERATIVA: testo, immagini e contenuti.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MARCO PALLADINO	29

Corso: Progettare laboratori sul campo con l'IA.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
MATTEO PALITTO	23

Corso: Prompt engineering per docenti.

Nome e Cognome	Punteggio assegnato
FRANCESCO RAMOTTI	10

ALLEGATO 1: GRADUATORIE**LABORATORI****Graduatoria figura di docente esperto**Laboratorio: PESCIUS, impariamo a classificare.

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MARIO GIOVANNI FINELLI	10	3	48	61

Graduatoria figura di docente espertoLaboratorio: IL GIOCO DEL PROMPT, stereotipi e pregiudizi.

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MARCO PALLADINO	10	5	14	29

Graduatoria figura di docente espertoLaboratorio: Poesie in immagine.

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ANDREA FIORIO	10	0	36	46

Graduatoria figura di docente espertoLaboratorio: PENSARE L'IA OGGI: meme e senso critico.

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MATTEO PALITTO	10	3	10	23

Graduatoria figura di docente espertoLaboratorio: MACHINE LEARNING per la sostenibilità.

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	DANIELE GRECO	10	16	36	62

Graduatoria figura di docente espertoLaboratorio: CHATBOT E CONVERSAZIONE: come funziona una LLM?

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MARCO FARINA	10	7	10	27

Graduatoria figura di docente esperto					
Laboratorio: <u>Conosci te stesso con l'IA.</u>					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	VALERIA GAROZZO	10	4	0	14

PERCORSI FORMATIVI

Graduatoria figura di docente esperto					
Corso: <u>IA GENERATIVA: testo, immagini e contenuti.</u>					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MARCO PALLADINO	10	5	14	29

Graduatoria figura di docente esperto					
Corso: <u>Progettare laboratori sul campo con l'IA.</u>					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MATTEO PALITTO	10	3	10	23

Graduatoria figura di docente esperto					
Corso: <u>Prompt engineering per docenti.</u>					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	FRANCESCO RAMOTTI	10	0	0	10