

| DESTINATARI                   | NOME CORSO                                 | DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N° EDIZIONI | STATO      |
|-------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ATA                           | COMPETENZE DIGITALI DI BASE                | Percorso sull'utilizzo degli applicativi per acquisire e migliorare l'attitudine all'informatica. I principali argomenti trattati: Browser e Connettività; Word, Excel; App Argo Unica; Moduli; Extra e domande pratiche emerse durante gli incontri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | COMPLETATO |
| DOCENTI PRIMARIA              | VIDEOMAKER                                 | Il corso si propone di fornire strumenti di base per la realizzazione di prodotti didattici multimediali. Inoltre si pone l'obiettivo di consolidare, attraverso l'analisi e la realizzazione pratica di video, l'acquisizione delle tecniche ed i linguaggi del videomaking nelle attività didattiche curricolari. Le lezioni prevedono un'introduzione teorica alla produzione video, a cui seguirà un'attività pratica in cui si presentano e si utilizzano semplici strumenti di editing video a disposizione.                                                                                                                                                         | 2           | IN CORSO   |
| DOCENTI PRIMARIA              | GOOGLE EDUCATIONAL                         | Percorso sugli applicativi informatici di base per l'uso del Chromebook, con approfondimento sull'utilizzo della piattaforma Google educational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | IN CORSO   |
| DOCENTI PRIMARIA              | APP-PRENDISTI DIGITALI                     | Il corso si propone di insegnare le competenze basi per l'uso delle principali app didattiche: Canva, Kahoot, Storyboard That, Mentimeter, Toontastic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | IN CORSO   |
| DOCENTI SECONDARIA            | ATTREZZATURE PIANO SCUOLA 4.0              | Il corso offre l'opportunità di padroneggiare le più avanzate soluzioni tecnologiche acquistate dalla scuola. I partecipanti avranno l'opportunità di scoprire come utilizzare le tecnologie audio e video e la stampante 3D e alimentare presenti a scuola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | IN CORSO   |
| DOCENTI SECONDARIA            | PROMPT PER UTILIZZARE L'AI NELLA DIDATTICA | Il corso offre un'introduzione agli strumenti didattici a disposizione del docente per la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati ed individualizzati. Nel corso saranno presentati strumenti per la progettazione didattica, la costruzione di contenuti e la valutazione degli stessi. Inoltre saranno approfonditi gli strumenti per limitare il plagio e per insegnare agli studenti ad utilizzare l'AI per migliorare e monitorare i loro apprendimenti.                                                                                                                                                                                              | 1           | COMPLETATO |
| DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA | INTELLIGENZA EMOTIVA                       | Il percorso si propone di potenziare le abilità comunicativerelazionali, rientranti nelle competenze trasversali, attraverso lo sviluppo del Social Emotional Learning. Utilizzando strumenti e piattaforme digitali, si focalizzerà sulla creazione di lavagne e infografiche condivise per promuovere l'aspetto cognitivo e sociale. Si adotteranno anche piattaforme per costruire mappe concettuali, mappe mentali e video didattici favorendo lo sviluppo delle abilità relazionali. Gli obiettivi includono la comprensione del SEL e delle soft skills correlate, oltre all'apprendimento e all'utilizzo di app e strumenti digitali per potenziare le soft skills. | 2           | IN CORSO   |

|                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| TUTTO IL PERSONALE<br>DOCENTE DIVISO<br>PER ORDINE DI<br>SCUOLA | <b>SYMWRITER</b>                                | Il corso si propone di insegnare il programma innovativo e potente che permette di scrivere testi ottenendo l'immediato accoppiamento dei simboli alle parole e creare ambienti per una varietà di esercitazioni didattiche. Viene usato per creare testi simbolizzati, per incoraggiare l'alunno a scrivere e a usare le sue competenze di literacy col sostegno della simbolizzazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | IN CORSO   |
| TUTTO IL PERSONALE<br>SCOLASTICO                                | <b>CYBERSECURITY</b>                            | Pensato per chiunque desideri acquisire competenze essenziali nella protezione dei dati, sistemi e reti di evoluzione delle minacce informatiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | COMPLETATO |
| DOCENTI INFANZIA<br>E PRIMARIA                                  | <b>ENGLISH FOR TEACHERS<br/>(LEVEL B1 E B2)</b> | Il percorso prevede di potenziare le quattro abilità in lingua inglese e, in particolare, un lessico spendibile in ambito lavorativo: le lezioni sono state costruite tenendo conto del livello di partenza dei partecipanti, dell'ordine di scuola a cui appartengono, dell'età degli studenti con cui lavorano.<br>Il corso ha un'impostazione pratico-laboratoriale, ricorrendo a situazioni di "learning by doing" e di "cooperative learning".                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | COMPLETATO |
| DOCENTI<br>SECONDARIA                                           | <b>ENGLISH FOR TEACHERS<br/>(LEVEL B1 E B2)</b> | Il percorso prevede di potenziare le quattro abilità in lingua inglese e, in particolare, un lessico spendibile in ambito lavorativo: le lezioni sono state costruite tenendo conto del livello di partenza dei partecipanti, dell'ordine di scuola a cui appartengono, dell'età degli studenti con cui lavorano.<br>Il corso ha un'impostazione pratico-laboratoriale, ricorrendo a situazioni di "learning by doing" e di "cooperative learning".                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | COMPLETATO |
| DOCENTI INFANZIA<br>E PRIMARIA                                  | <b>IL MONDO IN UN CLIL</b>                      | Il corso vuole fornire ai docenti coinvolti gli strumenti per costruire brevi percorsi didattici con la metodologia CLIL, di acquisire il lessico specialistico per veicolare contenuti di Storia, Geografia e Scienze e le espressioni in lingua inglese necessarie per sviluppare l'argomento proposto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | COMPLETATO |
| DOCENTI<br>SECONDARIA                                           | <b>IL MONDO IN UN CLIL</b>                      | Il corso vuole fornire ai docenti coinvolti gli strumenti per costruire brevi percorsi didattici con la metodologia CLIL, di acquisire il lessico specialistico per veicolare contenuti di Storia, Geografia e Scienze e le espressioni in lingua inglese necessarie per sviluppare l'argomento proposto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | COMPLETATO |
| PERSONALE ATA                                                   | <b>DIGICOMP 2.2.</b>                            | DigComp 2.2, o "Digital Competence Framework for Citizens", è il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini, aggiornato e ampliato rispetto alle versioni precedenti. Questo framework fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le competenze digitali essenziali, aiutando istituzioni, aziende e scuole a valutare e migliorare le competenze digitali dei cittadini                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | COMPLETATO |
| TUTTI I DOCENTI                                                 | <b>LA PRIVACY A SCUOLA</b>                      | Il corso affronta in modo sistematico la disciplina della protezione e del trattamento dei dati personali in ambito scolastico alla luce del Codice della Privacy, D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs. 101/2018, adattato, in tal modo, alla nuova disciplina europea del GDPR (Regolamento (UE) 2016/679).<br><br>Sono analizzati gli aspetti della normativa di maggiore impatto, con specifico riferimento all'analisi di casi tratti dall'esperienza amministrativa delle istituzioni scolastiche, con l'obiettivo di fornire risposte operative e soluzioni pratiche alle situazioni che quotidianamente si presentano e che i dirigenti scolastici sono chiamati a gestire. |   |            |

|                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| TUTTI I DOCENTI    | <b>FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBER-BULLISMO (PIATTAFORMA ELISA)</b> | Il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere un ambiente scolastico sicuro e positivo e di favorire il riconoscimento delle situazioni di rischio. Il corso inizia con l'approfondimento della definizione del fenomeno, le caratteristiche, i relativi fattori di rischio e le dinamiche che stanno alla base del bullismo e del cyberbullismo (modulo 1). Successivamente, vengono affrontate le normative di riferimento e la necessità e l'importanza di attivare risorse ad hoc e interventi per la prevenzione del fenomeno a scuola, sulla base del modello a molteplici livelli (modulo 2). Per una strategia integrata e globale di prevenzione, viene infine analizzato il ruolo del docente nelle possibili azioni di prevenzione universale (prevenzione universale modulo 3) e le azioni connesse ad una efficace gestione dei casi (prevenzione indicata modulo 4). | 1 | COMPLETATO                             |
| DOCENTI INFANZIA   | <b>DIGITALE INFANZIA 0-6</b>                                                                          | Il percorso formativo per acquisizione di strumenti pratici per integrare la tecnologia nelle attività didattiche. L'obiettivo trasversale è condividere strategie pedagogiche per rendere la didattica efficace. Il percorso promuove aspetti curriculari, giochi didattici, attività interattive, progetti di storytelling, videolezioni personalizzate e strumenti per una didattica inclusiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE (GIUGNO)    |
| DOCENTI SECONDARIA | <b>COSTRUIRE STORIE</b>                                                                               | Il corso è rivolto all'insegnamento delle basi del Digital Storytelling, inclusa la strategia del ciclo dell'eroe. In questo percorso, i partecipanti acquisiranno competenze per creare una storia digitale coinvolgente, utilizzando strumenti interattivi. I docenti saranno guidati attraverso le fasi di progettazione, produzione e implementazione di storie digitali nelle loro lezioni, rendendo l'apprendimento più accattivante e rilevante per gli studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE (LUGLIO)    |
| DOCENTI SECONDARIA | <b>NARRARE CON GLI E-BOOK</b>                                                                         | Il corso insegna a realizzare visite virtuali coinvolgente. Acquisisci competenze pratiche nella creazione di esperienze immersive, utilizzando strumenti avanzati di virtualizzazione. Dal design degli ambienti alla guida degli utenti, svilupperai abilità essenziali per trasformare luoghi e contenuti in esperienze virtuali memorabili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE (LUGLIO)    |
| DOCENTI SECONDARIA | <b>STEM</b>                                                                                           | Il corso si propone come un viaggio nella formazione delle competenze digitali per aiutare i docenti a guidare la trasformazione delle aule in veri e propri laboratori di innovazione. Si acquisiranno familiarità con le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso approcci pratici e creativi. Attraverso moduli interattivi, i docenti impareranno a progettare e implementare attività stimolanti che coinvolgano gli studenti in esplorazioni scientifiche, progetti di ingegneria e problemi matematici del mondo reale al fine di trasmettere passione per la scoperta e l'innovazione.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE (SETTEMBRE) |
| DOCENTI SECONDARIA | <b>VIDEOMAKER</b>                                                                                     | Attraverso lezioni pratiche, acquisirai la competenza della scrittura della sceneggiatura e della post-produzione, incorporando anche l'uso del Green screen. Imparerai a coinvolgere gli studenti con contenuti visivi, rendendo le lezioni dinamiche ed efficaci. Il corso promuove l'uso creativo delle risorse digitali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | IN CORSO DI PROGRAMMAZIONE (SETTEMBRE) |

|                         |                                                                                          |  |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| PERSONALE ATA           | CORSI INDIVIDUALI UTILI PER LE<br>PROPRIE MANSIONI                                       |  |  |  |
| DIRIGENTE<br>SCOLASTICA | VARI AGGIORNAMENTI SU ASPETTI<br>TECNICI-AMMINISTRATIVI E CORSO<br>SU EDUCAZIONE EMOTIVA |  |  |  |
|                         |                                                                                          |  |  |  |