

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

V. Moncenisio, 24 – 10042 Nichelino (TO) - tel. 0116819633

e – mail: TOIC8A5005@istruzione.it - pec: TOIC8A5005@pec.istruzione.it - C.F. 94073500012
www.icnichelinouno.edu.it



Nichelino, 22 aprile 2025

I.C. - NICHELINO I
Prot. 0004605 del 23/04/2025
VII (Uscita)

Ai docenti interessati
Al Sito web
Amministrazione Trasparente
Albo

OGGETTO: DECRETO SOSTITUZIONE TUTOR PERCORSI D.M. 65/2023 PER ASSENZE GIUSTIFICATE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28975

CUP: I14D23001890006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10177 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto di incarico tutor prot. n° 10137 del 17/10/2024;

PRESO ATTO che in data 23/10/2024 Prot. 10489 è stato affidato alla Prof.ssa Perrone Ursula l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica;

DATO ATTO che la Prof. Prof.ssa Perrone Ursula non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 25 novembre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof. Varetti Daniela a sostituire la Prof.ssa Perrone Ursula in data 25/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica;

PRESO ATTO che in data 22/10/2024 Prot. 10454 è stato affidato al Prof. Barbero Alessandro l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica;

DATO ATTO che il Prof. Barbero Alessandro non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 16 dicembre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof. Varetti Daniela a sostituire il Prof. Barbero Alessandro in data 16/12/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica;

PRESO ATTO che in data 22/10/2024 Prot. 10395 è stato affidato al Prof. Iezza Vincenzo l'incarico di tutor per il percorso per il potenziamento delle competenze digitali attraverso la progettazione 3D dei simboli con Tinkercard e successiva stampa 3D;

DATO ATTO che il Prof. Iezza Vincenzo non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 4 dicembre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Invernizzi Adelia Maria a sostituire il Prof. Iezza Vincenzo in data 4/12/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso

per il potenziamento delle competenze digitali attraverso la progettazione 3D dei simboli con Tinkercard e successiva stampa 3D;

VISTO il decreto di incarico tutor prot. n° 10139 del 16/10/2024;

PRESO ATTO che in data 22/10/2024 Prot. 10391 è stato affidato alla Prof.ssa Rossi Silvia l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del secondo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO che la Prof. Prof.ssa Rossi Silvia non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 19 novembre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Da Campo Silvia a sostituire la Prof.ssa Rossi Silvia in data 19/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del secondo anno della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il decreto di incarico tutor prot. n° 10141 del 17/10/2024;

PRESO ATTO che in data 22/10/2024 Prot. 10393 è stato affidato alla Prof.ssa Da Campo Silvia l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO che la Prof. Prof.ssa Da Campo Silvia non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 28 novembre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 e in data 23 gennaio 2025 per assenze giustificate;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Rossi Silvia a sostituire la Prof.ssa Da Campo Silvia in data 28/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Cannito Elisa Francesca a sostituire la Prof.ssa Da Campo Silvia in data 23/01/2025 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

PRESO ATTO che in data 22/10/2024 Prot. 10460 è stato affidato alla Prof.ssa Piola Maria Vittoria l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO che la Prof. Prof.ssa Piola Maria Vittoria non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 24 ottobre 2024 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Perrone Ursula a sostituire la Prof.ssa Piola Maria Vittoria in data 24/10/2024 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il decreto di incarico tutor prot. n° 12484 del 02/12/2024;

PRESO ATTO che in data 05/12/2024 Prot. 12689 è stato affidato alla Prof.ssa Cannito Elisa Francesca l'incarico di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO che la Prof. Prof.ssa Cannito Elisa Francesca non ha potuto svolgere l'incarico assegnato in data 18 febbraio 2025 dalle 14,00 alle 16,00 per assenza giustificata;

PRESO ATTO della disponibilità della Prof.ssa Da Campo Silvia a sostituire la Prof.ssa Cannito Elisa Francesca in data 18/02/2025 dalle 14,00 alle 16,00 in qualità di tutor per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

DECRETA ORA PER ALLORA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

VARETTI Daniela in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica in data 25/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Perrone Ursula.

VARETTI Daniela in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze digitali attraverso l'avvicinamento al pensiero computazionale, al coding e alla robotica in data 16/12/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione del Prof. Barbero Alessandro.

INVERNIZZI Adelia Maria in qualità di tutor
per il percorso per il potenziamento delle competenze digitali attraverso la progettazione 3D dei simboli con Tinkercard e successiva stampa 3D in data 04/12/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione del Prof. Iezza Vincenzo.

DA CAMPO Silvia in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare di potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del secondo anno della scuola secondaria di primo grado in data 19/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Rossi Silvia.

ROSSI Silvia in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado in data 28/11/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Da Campo Silvia.

CANNITO Elisa Francesca in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado in data 23/01/2025 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Da Campo Silvia.

PERRONE Ursula in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese
rivolto agli studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado in data
24/10/2024 dalle 14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Piola Maria Vittoria.

DA CAMPO Silvia in qualità di tutor
per il percorso co-curricolare per il potenziamento delle competenze di lingua inglese
rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado in data 18/02/2025 dalle
14,00 alle 16,00, in sostituzione della Prof.ssa Cannito Elisa Francesca.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio.

Art. 3 Compiti

Il compito essenziale del tutor è quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

Il tutor dovrà in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare il raggiungimento di target e milestone dell'intervento.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Modesta FISSORE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa
(Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 Codice dell'amministrazione digitale
aggiornato al decreto legislativo 26 agosto 2016, n. 179)