



ISTITUTO COMPRESIVO NICHELINO I

Scuola Primaria "Edmondo De Amicis" via S. Matteo,19

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO - EDUCATIVA

CLASSI SECONDE

Anno Scolastico 2016 – 2017

Lingua italiana

Primo biennio (cl. 2^a - 3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente	a) Ascoltare spiegazioni e letture individuandone i principali dati informativi b) Interagire in modo pertinente nelle diverse situazioni comunicative c) Cogliere l'espressività di una comunicazione per comprenderne la funzione d) Acquisire la capacità di attenzione e concentrazione per il tempo necessario all'attività proposta e) Rielaborare e riferire esperienze e testi	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare narrazioni e brani e saperne individuare i fatti più significativi esprimendoli in modo comprensibile • Partecipare alle conversazioni con apporto coerente rispetto all'argomento • Esprimere desideri e esigenze personali in modo chiaro • Ascoltare fiabe, storie e filastrocche sempre più complesse ed articolate • Raccontare esperienze personali vissute, giochi, fatti accaduti, con particolare attenzione alle sequenze temporali 	L'alunno/a : <ul style="list-style-type: none"> • ascolta e interagisce nello scambio comunicativo formulando semplici domande su argomenti dati • comprende brevi storie • sa raccontare un'esperienza personale
2 - Leggere e comprendere diversi tipi di testo	a) Leggere con scioltezza rispettando la punteggiatura b) Sviluppare interesse e piacere per la lettura personale c) Comprendere globalmente un testo individuandone gli elementi essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la lettura strumentale ad alta voce rispettando i segni di punteggiatura e di intonazione • Sviluppare il piacere per la lettura personale attraverso differenti strategie • Individuare in una narrazione i protagonisti, gli ambienti, i fatti 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • legge in modo scorrevole • riconosce gli elementi essenziali e la funzione del testo • rielabora storie di vario genere

3 - Produrre e rielaborare testi scritti	a) Acquisire un'adeguata strumentalità linguistica di base b) Produrre semplici testi di vario tipo c) Rielaborare e completare un semplice testo	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura in modo sempre più sicuro e ortograficamente corretto • Scrivere frasi di senso compiuto • Completare brevi racconti • Individuare e rielaborare in un racconto le sequenze narrative principali • Esprimere per iscritto le esperienze personali e non 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • scrive dettati, autodettati e brevi frasi • ordina e completa racconti in modo logico, rispettandone la sequenza • produce e rielabora semplici testi secondo uno schema dato
4 - Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico	a) Conoscere e rispettare le principali regole ortografiche e i principali segni di punteggiatura b) Riconoscere le principali regole morfo-sintattiche c) Individuare gli elementi fondamentali della frase e i rapporti che li legano	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche • Rilevare variazioni morfologiche nelle parole e classificarle secondo la loro funzione • Riconoscere e usare i verbi essere e avere • Conoscere i segni di interpunzione e la loro funzione • Individuare il soggetto e il predicato nelle frasi 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • usa le principali convenzioni ortografiche • riconosce le parti principali di una frase individuando nomi, articoli, aggettivi e verbi ausiliari

Arte e immagine

Primo biennio (cl. 2^a - 3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Gli elementi del linguaggio visivo	a) Appropriarsi degli elementi di base della comunicazione iconica (segno, linea, colore, spazio) b) Distinguere colori primari, secondari e complementari c) Esprimersi in modo creativo utilizzando tecniche grafiche e pittoriche diverse	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un'immagine linee dritte, curve • Riconoscere ed utilizzare i colori freddi e caldi • Conoscere i tre colori primari giallo, blu, rosso • Produrre i colori secondari: viola, verde, arancione • Realizzare scale cromatiche • Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche: coloritura e puntini 	L'alunno/a : <ul style="list-style-type: none"> • riconosce gli elementi di un'immagine • utilizza i colori primari e secondari • utilizza alcune tecniche pittoriche
2 - Le funzioni informativa ed emotiva di un'immagine	a) Stabilire relazioni tra i vari elementi di una rappresentazione grafica b) Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge (informazioni specifiche ed emozioni)	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere emozioni e sensazioni dalla lettura di un'immagine (fumetto, opera d'arte, fotografia) 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • utilizza in modo intenzionale e creativo forme, linee, colori, tecniche, strumenti e materiali

Musica

Primo biennio (cl. 2^a - 3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Ascolto <i>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori</i>	a) Discriminare i suoni in base ai principali parametri sonori: altezza, intensità, timbro b) Rappresentare intuitivamente in modo espressivo e/o simbolico i suoni c) Ascoltare brani musicali, interpretarli e analizzarli utilizzando diversi linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare gli elementi acustici in rapporto alla fonte e ai parametri del suono (altezza, intensità e timbro) • Trascrivere simbolicamente i suoni • Ascoltare con attenzione brani musicali 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Esplora, discrimina, elabora eventi sonori
2 - Produzione <i>Esprimersi con il canto e semplici strumenti</i>	a) Eseguire per imitazione canti e semplici melodie b) Produrre semplici sequenze ritmiche e sonore, utilizzando oggetti di uso comune e/o semplici strumenti musicali	<ul style="list-style-type: none"> • Cantare per imitazione filastrocche e semplici melodie • Eseguire in gruppo e individualmente, con corpo e con strumenti musicali sequenze ritmiche e melodiche 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Esegue semplici brani vocali e ritmici

Storia

Primo biennio (cl. 2^a - 3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Fatti ed eventi <i>Mettere in relazione fatti ed eventi secondo rapporti di causalità</i>	a) Usare e distinguere i concetti di fatto ed evento b) Individuare a livello sociale relazioni di causa/effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa c) Conoscere e raccontare eventi, momenti e figure significative che caratterizzano la storia locale Conoscere e raccontare storia e miti sulle origini della terra e sulle esperienze umane nella preistoria	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare eventi e avvenimenti nella vita quotidiana • Cogliere il principio di causa-effetto riferito alle azioni dell'uomo e ai fenomeni naturali e meteorologici • Raccontare eventi e momenti significativi della propria storia 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Individua e comprende la causa di un fatto e le sue conseguenze • Rappresenta una serie di avvenimenti del suo vissuto personale e sa collocarli sulla linea del tempo
2 - Il tempo <i>Collocare nel tempo fatti ed eventi</i>	a) Utilizzare correttamente strumenti convenzionali (orologi, calendari ecc.) per misurare il tempo b) Intuire la differenza tra tempo oggettivo e tempo soggettivo c) Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità d) Riconoscere e collocare eventi in successione ordinata sulla linea del tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'esistenza di un tempo lineare e di un tempo ciclico • Percepire in modo oggettivo la durata del tempo • Individuare e ordinare eventi in successione • Costruire la linea del proprio tempo per collocare i fatti principali della storia personale 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • conosce la successione di giorni, settimane, mesi, stagioni e anni • identifica fatti in successione e in contemporaneità • usa strumenti per misurare le diverse durate temporali
3 - Le trasformazioni <i>Individuare trasformazioni e cambiamenti avvenuti nel tempo</i>	a) Confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato b) Conoscere il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle prime forme di civiltà	<ul style="list-style-type: none"> • rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sugli esseri viventi e sulle cose • Osservare e confrontare oggetti di oggi con quelli del passato 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • sa rilevare le trasformazioni prodotte dal tempo

4 - Le fonti <i>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica</i>	a) Riconoscere sul territorio tracce del passato. b) Riconoscere e utilizzare in modo immediato le fonti c) Distinguere vari tipi di fonte storica.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fonti di tipo orale, visivo, scritto • Ricostruire la propria storia personale attraverso i documenti 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • sa individuare ed utilizzare diversi tipi di fonti
--	---	--	---

Geografia

Primo biennio (cl. 2^a-3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Orientamento <i>Orientarsi nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali</i>	a) Comprendere la necessità di punti di riferimento non arbitrari per orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento • Cogliere la differenza fra spazi chiusi e spazi aperti • Conoscere la funzione degli spazi in base al loro uso • Individuare elementi fissi e mobili di un paesaggio 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • si orienta nello spazio vissuto e sa compiere percorsi • si orienta nello spazio rappresentato
2 - Cartografia <i>Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio geografico</i>	a) Analizzare e descrivere, con terminologia appropriata, ambienti geografici diversi e le più evidenti modificazioni prodotte dall'uomo b) Leggere e produrre semplici rappresentazioni cartografiche	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere in un paesaggio gli elementi fisici da quelli antropici • Conoscere gli interventi dell'uomo sul paesaggio • Riconoscere il significato dei principali simboli convenzionali • Rappresentare percorsi seguendo indicazioni date 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta lo spazio vissuto con mappe e simboli

Matematica

Primo biennio (cl. 2^a-3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>1 - Il Numero</p> <p><i>Conoscere i numeri naturali e padroneggiare abilità di calcolo, al fine di risolvere situazioni problematiche</i></p>	<p>a) Contare, confrontare e ordinare i numeri naturali fino alle Migliaia</p> <p>b) Conoscere il valore posizionale delle cifre</p> <p>c) Comporre e scomporre i numeri</p> <p>d) Conoscere il comportamento dello zero e dell'uno nelle quattro operazioni</p> <p>e) Acquisire e memorizzare le tabelline</p> <p>f) Eseguire le quattro operazioni e conoscerne le proprietà per facilitare il calcolo mentale</p> <p>g) Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare in senso progressivo e regressivo • Confrontare i numeri e collocarli sulla linea dei numeri • Raggruppare in base dieci e registrare • Incolonnare i numeri secondo il valore posizionale delle cifre • Eseguire addizioni e sottrazioni senza e con il cambio • Cogliere la relazione tra addizione e sottrazione e tra moltiplicazione e divisione • Operare con la moltiplicazione mediante schieramenti e addizione ripetuta • Eseguire semplici moltiplicazioni • Comprendere il concetto di divisione (ripartizione e contenezza) • Eseguire divisioni in riga con e senza resto • Conoscere e usare la proprietà commutativa • Comprendere il significato dei termini pari e dispari • Risolvere semplici problemi con diverse strategie • Scrivere il testo di un problema 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge, scrive ed opera con i numeri entro il 100 • comprende il valore posizionale delle cifre • esegue le 4 operazioni con tecniche diverse • risolve situazioni problematiche usando le 4 operazioni • conosce a memoria le tabelline

		partendo da una rappresentazione grafica o da un'operazione	
2 - Geometria <i>Orientarsi nello spazio</i>	a) Riconoscere, denominare, disegnare o costruire le principali figure geometriche del piano e dello spazio b) Identificare ed eseguire semplici simmetrie c) Riconoscere e classificare diversi tipi di linee e rette d) Riconoscere, denominare e confrontare angoli e) Intuire il concetto di Perimetro, Area e Volume	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere diversi tipi di linea • Riconoscere la posizione delle linee nello spazio • Distinguere i concetti di regione interna, esterna, confine • Riconoscere e rappresentare semplici figure geometriche, solide e piane • Eseguire semplici simmetrie • Eseguire semplici percorsi 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • osserva lo spazio e lo rappresenta graficamente con strategie diverse
3 - Misura <i>Riconoscere gli attributi di oggetti misurabili</i>	a) Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali e convenzionali b) Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare lunghezze, capacità, pesi, utilizzando unità di misura arbitrarie • Misurare durate temporali con unità di misura convenzionali • Operare con la moneta corrente • Intuire l'esistenza di unità di misura convenzionali 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • effettua semplici misurazioni esprimendole con misure arbitrarie e convenzionali
4 - Introduzione al pensiero razionale <i>Classificare e confrontare oggetti diversi tra loro</i>	a) In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscendo analogie e differenze b) Attribuire il valore di verità a enunciati logici	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare relazioni • Individuare relazioni dirette e inverse • Rappresentare le coppie ordinate in un prodotto cartesiano • Comprendere il significato dei quantificatori • Distinguere enunciati veri, falsi, non enunciati 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • rappresenta relazioni e classifica in base a uno o più attributi • usa in modo corretto i quantificatori • confronta enunciati e attribuisce il valore di verità
5 - Dati e previsioni <i>Rappresentare iconicamente semplici dati</i>	a) Imparare a svolgere semplici indagini statistiche b) Leggere e interpretare tabelle e diagrammi c) Riconoscere eventi certi, probabili e impossibili	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e rappresentare dati con semplici diagrammi • Leggere e interpretare rappresentazioni e dati statistici • Usare in modo coerente le espressioni: certo, possibile, impossibile 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • raccoglie e tabula dati • legge e interpreta rappresentazioni statistiche • intuisce la possibilità del verificarsi di un evento

Scienze

Primo biennio (cl. 2^a-3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI cl.2 ^a	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Osservare la materia e descriverne i cambiamenti di stato	a)Riconoscere liquidi, solidi e gas nell'esperienza di tutti i giorni b)Riconoscere le principali caratteristiche e funzioni di aria, acqua e calore	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli stati della materia • Riconoscere i solidi, i liquidi, i gas nell'esperienza di ogni giorno • Conoscere l'acqua come elemento essenziale per la vita e le sue proprietà • Conoscere il ciclo dell'acqua 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e descrive le trasformazioni rilevate nei fenomeni naturali e artificiali • descrive semplici esperienze
2 - Riconoscere le caratteristiche dei viventi	a)Osservare e distinguere i regni vegetale e animale b)Osservare e descrivere forme e funzioni delle piante c)Conoscere e descrivere le caratteristiche ed i comportamenti degli animali	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare l'ambiente circostante e distinguere gli elementi appartenenti al regno vegetale, animale e minerale • Distinguere le parti e le relative funzioni dei vegetali • Osservare l'ambiente circostante per individuarne i cambiamenti nelle diverse stagioni • Osservare e descrivere alcuni animali per individuarne le caratteristiche 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • conosce le caratteristiche dei viventi e non viventi
3 - Riconoscere la sinergia tra uomo e ambiente	a)Comprendere la necessità di complementarietà per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo b)Comprendere l'importanza del riciclaggio per la salvaguardia dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare strategie per un consumo consapevole dell'acqua • Conoscere l'importanza del recupero e riciclo dei materiali 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • usa con maggior consapevolezza le fonti di energia primarie

Tecnologia

Primo biennio (cl. 2^a-3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici di uso comune	<p>a) Realizzare manufatti di uso comune e classificare i materiali usati in base alle loro proprietà</p> <p>b) Utilizzare i mezzi informatici per scrivere testi e realizzare immagini</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere proprietà e funzioni di alcuni materiali• Conoscere l'importanza del recupero e riciclo dei materiali	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprende l'importanza della tecnologia come maggiorazione delle capacità umane

Scienze Motorie e Sportive

Primo biennio (cl. 2^a - 3^a)

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>1 - Orientamento <i>Orientarsi e muoversi nello spazio coordinandosi rispetto a se stessi e agli altri, osservando le regole convenute</i></p>	<p>a) Conoscere e sperimentare più schemi motori dinamici e posturali b) Conoscere ed utilizzare il linguaggio del corpo come modalità espressiva c) Partecipare alle attività di gioco e di avviamento sportivo organizzate anche sotto forma di gara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare il proprio corpo in rapporto alla sua destra e alla sua sinistra • Rimanere in equilibrio in uno spazio delimitato in precedenza • Controllare la respirazione • Eseguire semplici percorsi con ostacoli • Organizzare i propri movimenti in funzione della presenza degli altri • Eseguire semplici esercizi a coppie o in gruppo e interagire positivamente • Comprendere e rispettare le regole di un gioco 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si muove con scioltezza, destrezza, disinvoltura e ritmo • utilizza abilità motorie da solo, in coppia, in gruppo • varia gli schemi motori secondo spazi, tempi equilibri • comunica attraverso il corpo stati d'animo, emozioni, idee, situazioni • esegue giochi di gruppo, osservando le regole e collaborando

Educazione alla Convivenza Civile

Educazione alla Cittadinanza

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
<p>1 - Interagire con l'ambiente naturale e sociale circostante, influenzandolo positivamente</p>	<p>a) Riconoscere forme e funzioni delle amministrazioni locali</p> <p>b) Individuare i servizi offerti dal territorio e avvalersene in modo corretto e costruttivo (Biblioteca, spazi pubblici...)</p> <p>c) Comprendere la funzione delle regole e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana</p> <p>d) Acquisire il concetto di cittadinanza</p> <p>e) Riconoscere le principali forme di governo</p> <p>f) Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>g) Individuare i simboli dell'identità nazionale (bandiera, inno)</p> <p>h) Conoscere alcuni articoli della <i>Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo</i> e della <i>Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia</i></p> <p>i) Riconoscere le principali Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli (ONU, FAO, UNICEF, UNESCO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'esistenza dei diversi comportamenti • Comprendere l'importanza del rispetto delle regole 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coopera per raggiungere un obiettivo comune • individua le regole della classe e le rispetta • applica regole a contesti anche diversi dalla classe

Educazione Stradale

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - <i>Conoscere e rispettare i principali regolamenti della vita sociale</i>	a) Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione al pedone e al ciclista b) Analizzare il Codice Stradale e comprendere la funzione delle norme e delle regole c) Acquisire comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali segnali stradali • Descrivere in forma orale e/o scritta un percorso proprio e altrui 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce alcuni segnali stradali • descrive un percorso

Educazione Ambientale

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - <i>Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio di tutti</i>	a) Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici b) Elaborare progetti di conservazione, recupero e valorizzazione del patrimonio storico-naturalistico presente nel proprio territorio c) Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale e umano • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua, di energia e forme di inquinamento 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce un paesaggio modificato dall'uomo • usa correttamente le risorse

Educazione alla Salute

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - <i>Affrontare in modo responsabile i problemi quotidiani riguardanti la cura della persona e conoscere i rischi connessi a stili di vita disordinati</i>	a) Conoscere e "ascoltare" il proprio corpo per individuarne gli stati fisici generali b) Conoscere e applicare le norme igieniche attivando i comportamenti adeguati ai fini della prevenzione e della cura delle malattie c) Conoscere alcune problematiche del proprio corpo legate a fattori ambientali o ad abitudini di vita scorrette d) Conoscere le norme di sicurezza dei vari ambienti e attivare comportamenti adeguati	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce norme di comportamento corretto

Educazione Alimentare

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - <i>Alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche</i>	a) Conoscere il proprio corpo e descrivere la propria alimentazione, individuando quella più adeguata, con attenzione al dispendio energetico e alla composizione nutritiva dei cibi b) Individuare alcuni errori alimentari e i problemi ad essi connessi c) Individuare i cambiamenti delle abitudini alimentari nel tempo d) Attivare atteggiamenti di curiosità e di interesse verso i piatti della tradizione culinaria locale e verso le abitudini alimentari di altre culture	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria alimentazione • Avviare ad un'alimentazione corretta 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • è in grado di individuare i benefici di una corretta alimentazione

Educazione all'Affettività

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI <i>Classe 2^a</i>	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - <i>Riconoscere e gestire i diversi aspetti della propria esperienza emotiva</i>	<p>a) Riconoscere le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo, le possibilità, i limiti</p> <p>b) Attivare atteggiamenti di ascolto e di relazione positiva nei confronti degli altri</p> <p>c) Comprendere le difficoltà esistenti nelle relazioni tra coetanei ed adulti</p> <p>d) Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri, in situazione di gioco e/o di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sui propri rapporti con i compagni• Manifestare atteggiamenti collaborativi	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none">• si rapporta con i coetanei, collabora nel gioco e nel lavoro; instaura rapporti di amicizia con tutti