



*ISTITUTO COMPRESIVO NICHELINO I*  
Scuola Primaria "Edmondo De Amicis" via S. Matteo,19

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**LINGUA INGLESE**

*Anno Scolastico 2016 – 2017*

# Inglese

## Classe Prima

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>1 - Ascoltare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere suoni e ritmi propri della lingua inglese</li> <li>Comprendere semplici messaggi orali relativi alle attività svolte in classe</li> <li>Comprendere il senso globale di canzoncine e filastrocche</li> <li>Comprendere semplici messaggi orali con il supporto di immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire abilità di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>comprende ed esegue facili consegne</li> <li>memorizza le prime semplici espressioni in lingua inglese</li> </ul>
<b>2 - Parlare e interagire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre e utilizzare il lessico presentato per interagire in situazioni comunicative vicine al vissuto del bambino</li> <li>Riprodurre canzoncine e filastrocche rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> <li>Interagire per salutare e congedarsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire abilità comunicative attraverso strategie ludiche</li> <li>Usare la lingua in contesti comunicativi significativi</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizza il lessico appreso per semplici scambi comunicativi</li> </ul>
<b>3 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere alcuni aspetti della cultura anglosassone adeguati all'età e al vissuto del bambino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire differenze culturali</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce differenze culturali</li> </ul>

## Classe Seconda

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>1 - Ascoltare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni funzionali alle attività svolte in classe</li><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di canzoncine, filastrocche e semplici storie attraverso il supporto di immagini</li><li>• Comprendere semplici messaggi orali con il supporto di immagini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire abilità di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende ed esegue facili consegne</li><li>• memorizza le prime espressioni in lingua inglese</li></ul>
<b>2 - Parlare e interagire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre canzoni, filastrocche e brevi dialoghi rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera</li><li>• Riprodurre brevi frasi utilizzando il lessico acquisito per interagire in semplici dialoghi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire abilità comunicative attraverso strategie ludiche</li><li>• Usare la lingua in contesti comunicativi significativi</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza il lessico appreso per semplici scambi verbali</li></ul>
<b>3 - Leggere e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e leggere parole note a livello orale e abbinarle alle immagini corrispondenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere lettere e suoni propri della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• legge rispettando suoni e ritmi propri della lingua inglese</li></ul>
<b>4 - Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trascrivere parole e semplici frasi che già appartengono al proprio repertorio orale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le prime conoscenze relative alla struttura della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza il lessico appreso per associarlo alle immagini corrispondenti</li></ul>
<b>5 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali festività e tradizioni dei paesi anglofoni</li><li>• Conoscere aspetti della cultura anglosassone adeguati all'età e al mondo dell'alunno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire differenze culturali</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende somiglianze e differenze tra la cultura italiana e la cultura dei paesi anglosassoni</li></ul>

## Classe Terza

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>1 - Ascoltare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni funzionali alle attività svolte in classe</li><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di canzoncine e filastrocche</li><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici storie o di brevi dialoghi con l'aiuto di supporti visivi e sonori</li><li>• Ascoltare brevi descrizioni orali e comprenderne il significato per rispondere a domande</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire abilità di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende ed esegue facili consegne</li><li>• memorizza semplici espressioni in lingua inglese</li></ul>
<b>2 - Parlare e interagire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre il lessico funzionale alla vita di classe secondo strutture e frasi fisse</li><li>• Riprodurre canzoni e filastrocche rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera</li><li>• Assumere ruoli per riprodurre un dialogo o drammatizzare una storia</li><li>• Produrre brevi frasi per rispondere a semplici domande rispettando la pronuncia e l'intonazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire abilità comunicative attraverso strategie ludiche</li><li>• Acquisire l'uso di lessico e strutture in situazioni comunicative reali</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza il lessico e le strutture apprese per interagire in semplici scambi verbali</li></ul>
<b>3 - Leggere e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e leggere parole e strutture già note a livello orale e abbinarle alle immagini corrispondenti</li><li>• Leggere una breve storia illustrata e comprenderne le informazioni principali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere lettere e suoni propri della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• legge rispettando ritmo e intonazione propri della lingua inglese</li></ul>
<b>4 - Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trascrivere parole e semplici frasi che appartengono al proprio repertorio orale abbinandolo alle immagini corrispondenti.</li><li>• Inserire parole per completare semplici dialoghi e brevi testi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le prime conoscenze relative alla struttura della lingua straniera</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza correttamente il lessico e le strutture apprese</li></ul>
<b>5 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali festività e tradizioni dei paesi anglosassoni</li><li>• Conoscere aspetti della cultura anglosassone adeguati all'età e al mondo dell'alunno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire differenze culturali</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende somiglianze e differenze tra la cultura italiana e la cultura dei paesi anglosassoni</li></ul>

## Classe Quarta

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI FORMATIVI	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>1 - Ascoltare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere comandi e istruzioni funzionali alle attività svolte in classe per eseguire consegne</li> <li>• Ascoltare e comprendere il senso di canzoni e filastrocche</li> <li>• Comprendere lessico e strutture relativi ai nuclei tematici presentati</li> <li>• Ascoltare e comprendere semplici storie e brevi testi con l'aiuto di supporti visivi e sonori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare adeguati atteggiamenti di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende ed esegue consegne</li> <li>• memorizza espressioni in lingua inglese</li> <li>• consolida abilità di ascolto e comprensione</li> </ul>
<b>2 - Parlare e interagire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre il lessico funzionale alla vita di classe secondo strutture e frasi fisse</li> <li>• Riprodurre canzoni e filastrocche rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> <li>• Produrre frasi utilizzando lessico e strutture linguistiche acquisite per interagire in semplici dialoghi</li> <li>• Drammatizzare una storia utilizzando le espressioni memorizzate relative al proprio ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire abilità comunicative per interagire nella routine della classe</li> <li>• Utilizzare il lessico noto e le strutture linguistiche acquisite per interagire in situazioni comunicative reali</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• si esprime in lingua inglese utilizzando con relativa autonomia il lessico e le espressioni apprese</li> </ul>
<b>3 - Leggere e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici testi illustrati rispettando la pronuncia e l'intonazione</li> <li>• Leggere brevi testi comprendendone le informazioni principali, riconoscendone il lessico e le strutture che già appartengono al proprio repertorio orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere parole e brevi frasi</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge rispettando ritmo e intonazione propri della lingua inglese</li> </ul>
<b>4 - Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare lessico e strutture noti per produrre semplici frasi seguendo un modello dato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avviare le prime riflessioni sulla struttura e sulle espressioni idiomatiche della lingua straniera</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrive utilizzando lessico e strutture apprese</li> </ul>
<b>5 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere festività e tradizioni dei paesi anglosassoni</li> <li>• Conoscere peculiarità della cultura dei paesi anglosassoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare per scoprire differenze culturali</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti di riflessione e di confronto positivo verso culture diverse dalla propria</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende il valore di tradizioni culturali diverse dalle proprie</li> </ul>

## Classe Quinta

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI DI COMPETENZA
<b>1 - Ascoltare e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere comandi e istruzioni funzionali alle attività svolte in classe</li> <li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di canzoni e filastrocche</li> <li>• Comprendere lessico e strutture relativi ai nuclei tematici presentati in classe</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi con l'aiuto di supporti sonori e visivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare adeguati atteggiamenti di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolida abilità di ascolto e comprensione</li> <li>• comprende ed esegue consegne</li> <li>• memorizza espressioni in lingua inglese</li> </ul>
<b>2 - Parlare e interagire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riprodurre il lessico funzionale alla vita di classe</li> <li>• Riprodurre canzoni e filastrocche rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera</li> <li>• Produrre frasi utilizzando le strutture linguistiche acquisite per interagire in dialoghi e semplici conversazioni</li> <li>• Drammatizzare una storia utilizzando le espressioni memorizzate relative al proprio ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire abilità comunicative per interagire nella routine di classe</li> <li>• Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche acquisite per interagire in conversazioni guidate</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• si esprime in lingua inglese utilizzando il lessico e le espressioni apprese</li> </ul>
<b>3 - Leggere e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici testi rispettando la pronuncia e l'intonazione</li> <li>• Comprendere brevi testi riconoscendo lessico e strutture che appartengono al proprio repertorio orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere lessico e strutture linguistiche</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge rispettando ritmo e intonazione propri della lingua straniera</li> </ul>
<b>4 - Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare lessico e strutture noti per produrre brevi testi seguendo un modello dato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare riflessioni sulla struttura e sulle espressioni idiomatiche della lingua straniera</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrive utilizzando lessico e strutture appresi</li> </ul>
<b>5 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti della cultura dei paesi anglosassoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare atteggiamenti di riflessione e di confronto</li> </ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende il valore di tradizioni culturali diverse dalla propria</li> </ul>