



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

Scuola Primaria "Edmondo De Amicis" via S. Matteo,19

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
LINGUA INGLESE
CLASSI SECONDE**

Anno Scolastico 2016 – 2017

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI DI COMPETENZA
1 - Ascoltare e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire comandi e istruzioni funzionali alle attività svolte in classe • Ascoltare e comprendere il senso globale di canzoncine, filastrocche e semplici storie attraverso il supporto di immagini • Comprendere semplici messaggi orali con il supporto di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abilità di ascolto per discriminare suoni e ritmi propri della lingua straniera 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • comprende ed esegue facili consegne • memorizza le prime espressioni in lingua inglese
2 - Parlare e interagire	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre canzoni, filastrocche e brevi dialoghi rispettando suoni e ritmi propri della lingua straniera • Riprodurre brevi frasi utilizzando il lessico acquisito per interagire in semplici dialoghi 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abilità comunicative attraverso strategie ludiche • Usare la lingua in contesti comunicativi significativi 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • utilizza il lessico appreso per semplici scambi verbali
3 - Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e leggere parole note a livello orale e abbinarle alle immagini corrispondenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere lettere e suoni propri della lingua straniera 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • legge rispettando suoni e ritmi propri della lingua inglese
4 - Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Trascrivere parole e semplici frasi che già appartengono al proprio repertorio orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le prime conoscenze relative alla struttura della lingua straniera 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • utilizza il lessico appreso per associarlo alle immagini corrispondenti
5 - Comprendere la cultura dei paesi anglofoni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali festività e tradizioni dei paesi anglofoni • Conoscere aspetti della cultura anglosassone adeguati all'età e al mondo dell'alunno 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire differenze culturali 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • comprende somiglianze e differenze tra la cultura italiana e la cultura dei paesi anglosassoni