



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO I

V. Moncenisio, 24 – 10042 Nichelino (TO) - tel. 0116809090 - fax 0116275497  
e – mail: [TOIC8A5005@istruzione.it](mailto:TOIC8A5005@istruzione.it) - pec: [TOIC8A5005@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8A5005@pec.istruzione.it) - C.F. 94073500012  
[www.icnichelinouno.gov.it](http://www.icnichelinouno.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO I-NICHELINO  
Prot. 0005718 del 10/09/2018  
(Uscita)

Nichelino, 10 settembre 2018

All'Albo pretorio  
Al Sito web  
Agli Atti

**Oggetto: Avviso interno di selezione TUTOR D'AULA da impiegare in attività per la realizzazione del progetto formativo PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

**Progetto #S4L#SKILLS FOR LIFE**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190**

CUP: I17I17000110007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).”;

**Vista** la candidatura n.34771 del 11/05/2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. n. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’azione 10.2.2, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190 del PON “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € **44.856,00**;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n°1 del 09/02/2018 che approva il programma annuale per l’E.F. 2018.

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico n°350 del 03/09/2018, protocollo n°5616 del 03/09/2018, inerente l’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto Competenze di base “#S4L#SKILLS FOR LIFE”.

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.17 del 19.09.2017 con la quale è stato deliberato il regolamento per l’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi ai sensi dell’art.36, comma 2, lettera A: affidamenti di importo inferiore a 40.000. Di cui Art. 13 criteri per la selezione di personale interno con relativa griglia di valutazione.

**Rilevata** la necessità di individuare n. 4 Tutor d’aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito del progetto “#S4L#SKILLS FOR LIFE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190” - PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI N. 4 TUTOR D'AULA  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“#S4L#SKILLS FOR LIFE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190” – PON “*Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*”**

## OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.2 sono volti al potenziamento delle aree disciplinari di base nel I e II ciclo d’istruzione.

Il progetto ““#S4L#SKILLS FOR LIFE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190” autorizzato e finanziato comprende moduli con i seguenti ambiti di interesse:

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Figura</b>	<b>DESCRIZIONE DEL MODULO</b>	<b>Ore</b>
Il mio diario degli errori	Tutor	Il modulo si propone l'acquisizione e/o il consolidamento delle competenze di base nella lingua italiana attraverso l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Rivolto agli allievi delle classi seconde	30
Improvvisiamo....ci	Tutor	Il modulo si propone l'acquisizione ed il corretto uso dei registri linguistici, l'implementazione del bagaglio lessicale e il potenziamento del sistema di comunicazione non verbale avvalendosi delle tecniche di improvvisazione teatrale. Rivolto agli allievi delle classi terze	30
MaTIC	Tutor	Il modulo è finalizzato all'innalzamento delle competenze di base della matematica, secondo un approccio logico deduttivo, con impronta marcatamente laboratoriale e informatico. Rivolto agli allievi delle classi seconde	30
Yes, we can... techie and B.E.S.	Tutor	Il modulo si propone il consolidamento delle competenze di base nella lingua inglese attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale e delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Rivolto agli allievi delle classi seconde	30

1.

### **1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d’aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l’affiancamento di esperti formatori.

### **2. Compiti del Tutor**

- Partecipare a tutti gli incontri progettuali, di monitoraggio in itinere e valutativi, necessari ad un’efficace realizzazione del progetto.
- Caricare sul sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU) i dati degli allievi

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli allievi in caso di assenza ingiustificata;
- tenere i contatti con le famiglie in merito all'andamento delle attività e all'impegno degli allievi;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare.

### 3. Periodo di svolgimento

Da ottobre 2018 a febbraio 2019, in orario extracurricolare.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Possono partecipare alla selezione per "Tutor" i docenti dell'IC "Nichelino I" in possesso di almeno uno dei seguenti titoli culturali:

- Abilitazione all'insegnamento
- Laurea

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso dei criteri di cui al successivo punto 5.

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della seguente griglia di valutazione (Allegato 1 al Regolamento di istituto per gli acquisti sotto soglia):

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto	Punti 6 + 0,50 per ogni voto superiore a 100
Lode	Punti 0,50

Altra laurea (max 1)	Punti 2
Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore	Punti 1
Dottorato di ricerca coerente con il profilo richiesto (max 2)	Punti 1
Master o corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale coerenti con il profilo richiesto presso Università o Enti riconosciuti (max 2)	Punti 1
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali</b>	<b>Punti</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta erogati da Enti accreditati, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5
Docenza in corsi di formazione attinenti alla figura richiesta svolta per Enti accreditati, (1 per ciascun corso)	Max punti 5
Certificazioni Informatiche riconosciute (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>Punti</b>
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (1 punto per anno)	Max 10 punti
Pubblicazioni, ricerche documentate nello specifico settore (max 2)	Punti 1

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- Abbiamo già esperienze presso l'Istituto
- Abbiamo esperienze presso altri Istituti

Nell'assegnazione dei tutor d'aula, sarà data priorità alla pertinenza del titolo di studio con l'insegnamento del modulo

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
4. Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14.00 del 17/09/2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Moncenisio, N. 24 – 10042 Nichelino (TO)** o mediante PEC all'indirizzo: **TOIC8A5005@pec.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura tutor d'aula PON FSE Competenze di base".

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icnichelinouno.gov.it](http://www.icnichelinouno.gov.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## 9. Incarichi e compensi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il contratto di prestazione d'opera verrà formalizzato solo dopo l'effettiva attivazione del singolo modulo e comunque prima dell'inizio dell'attività.

Ogni ora di attività effettivamente prestata dal tutor d'aula sarà retribuita con euro 30,00 (trenta) lordi comprensivi degli oneri a carico dello Stato.

## 10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

L'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito web [www.icnichelinouno.gov.it](http://www.icnichelinouno.gov.it)

## 11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Modesta Fissore.

## 12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

### ATTESTAZIONE DI AUTENTICA CONFORMITA'

Si attesta, ai sensi dell'art.10 DPCM del 13/10/2014, che la presente copia informatica firmata digitalmente è conforme al documento originale analogico dal quale è estratta.

L'originale cartaceo è conservato agli atti di questo ufficio a norma di legge.

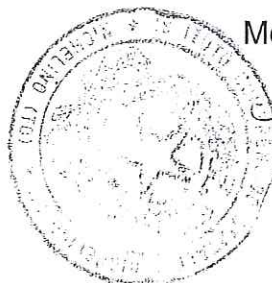
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MODESTA FISSORE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 179/2016 s.m.i. e norme collegate)

Il Dirigente Scolastico

Modesta FISSORE



Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor d'aula

**Progetto #S4L#SKILLS FOR LIFE**

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-190**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

• in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Recapito telefono fisso  
\_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare \_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail  
\_\_\_\_\_

Iscritto all'ordine professionale degli \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ (n. \_\_\_\_\_)

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor d'aula nell'ambito del progetto #S4L#SKILLS FOR LIFE per il potenziamento delle competenze di base.

La presente candidatura è rivolta alla realizzazione del modulo.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall'Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione integrale, ed accettare in toto, il bando di selezione composto di n° 12 articoli (nello specifico, per quanto concerne la selezione gli Art. 4-5-6).

Il sottoscritto si dichiara consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 DPR 445/2000, nonché della decadenza degli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto delle dichiarazioni stesse.

Dichiara inoltre di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 che i dati personali raccolti, saranno trattati esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è resa, che il loro conferimento è necessario per istruire l'istanza e che in mancanza del conferimento l'istanza non potrà essere istruita.

Allega alla presente istanza copia fotostatica non autenticata del Documento di Identità e curriculum vitae in formato europeo.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e del Regolamento UE 2016/679, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto	Punti 6 + 0,50 per ogni voto superiore a 100		
Lode	Punti 0,50		
Altra laurea (max 1)	Punti 2		
Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto dello specifico settore	Punti 1		
Dottorato di ricerca coerente con il profilo richiesto (max 2)	Punti 1		
Master o corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale coerenti con il profilo richiesto presso Università o Enti riconosciuti (max 2)	Punti 1		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali</b>	<b>Punti</b>		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta erogati da Enti accreditati, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5		
Docenza in corsi di formazione attinenti alla figura richiesta svolta per Enti accreditati, (1 per ciascun corso)	Max punti 5		
Certificazioni Informatiche riconosciute (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		

<b>3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	<b>Punti</b>		
Esperienza lavorativa nel settore di riferimento (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Pubblicazioni, ricerche documentate nello specifico settore (max 2)	Punti 1		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_